



Evangelische Religionslehre

Grundlagen und Anforderungsniveau zum Erwerb des qualifizierenden Abschluss an der Mittelschule im Fach Evangelische Religionslehre

Themenübersicht:

1. Auf der Suche nach Partnerschaft und Liebe
2. Jesus Christus
3. An Grenzen stoßen (Sterben/Tod)
4. Verantwortung wahrnehmen

zu 1.:

- Erwartungen
- sich kennenlernen (sich selbst u. den anderen)
- Unterschiedliche Formen der Liebe (sexus / eros / agape / caritas)
- Liebe/Partnerschaft und Rolle von Mann/Frau in der Gesellschaft
- biblisches Verständnis menschlichen Miteinanders (1 Mose 1,27 und 31)
- gleichgeschlechtliche Partnerschaften
- Partner als von Gott anvertraute Nächste (Lk 10,27)
- 6. Gebot
- Ideal und Realität in Partnerschaften
- Merkmale einer Liebesbeziehung u. biblische Leitlinien dazu (1 Kor 13,4-7 , Mt 5,27f.)
- Umgang mit Konflikten / Lösungsansätze

zu 2.:

- Informationen zum Leben Jesus und Inhalte seiner zentralen Botschaft und Ethik kennen
- Informationen über Jesus in der Bibel suchen und auswerten (Mk 8,29)
- Meinungen der Schüler zu Fragen wie: Was gefällt mir an Jesus? Worin stimme ich ihm zu? Was lehne ich ab?
- „Ich – bin – Worte“ im Johannes-Evangelium
- „Brot der Welt“, „Ich bin der Weinstock“
- Jesus fordert zu einem Leben nach anderen Maßstäben, Arbeiter im Weinberg (Mt 20,1–16)

zu 3.:

- Sterben und Tod in der Gesellschaft
- unterschiedliche Formen von Tod (heute, früher)
- was ist Tod?
- Hospiz (Sterbende begleiten)
- Palliativmedizin
- Sterbehilfe und Organspende
- christliche Jenseitsvorstellungen (Tod – und was nun)
- christl. Glaube an ein Leben nach dem Tod (1 Kor 15)
- wie spricht die Bibel über die Auferstehung?



Evangelische Religionslehre

zu 4.:

- Kirche und Christen im dritten Reich
 - Haltung der „Deutschen Christen“ und der „Bekennenden Kirche“
 - christlicher Glaube zwischen Gehorsam und Widerstand (Apg 5,29 / Röm 13,1-7)
-